

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b>
1.2	Facultatea/Departamentul	<b>FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA</b>
1.3	Catedra	<b>DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE</b>
1.4	Domeniul de studii	<b>SOCIOLOGIE</b>
1.5	Ciclul de studii	<b>MASTER</b>
1.6	Programul de studii/Calificarea	<b>ANTROPOLOGIE, DEZVOLTARE COMUNITARĂ ȘI REGIONALĂ</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	Cercetare sociologică avansată						
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr Tufiș						
2.3	Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr Paula Tufiș						
2.4	Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Obligativu</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1	Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2	
3.4	Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28	
Distribuția fondului de timp							
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							30
Tutoriat							2
Examinări							2
Alte activități							-
3.7 Total ore studiu individual							94
3.9 Total ore pe semestru							150
3.10 Numărul de credite							6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Prezență obligatorie Parcurgerea lecturilor obligatorii
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezență obligatorie Parcurgerea lecturilor obligatorii

**6. Competențele specifice acumulate**

--

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>1.Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</b> Dezvoltarea unui set de abilități minime necesare pentru a putea citi într-un mod eficient literatura de specialitate care face apel la cercetare cantitativă și calitativă.</p> <p><b>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</b></p> <p><b>3. Aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare calitative în exerciții practice.</b></p> <p>Interpretarea rezultatelor raportate în literatura de specialitate.</p>
<b>Competențe transversale</b>	Dezvoltarea responsabilității în raport cu munca; Comportament etic.

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unei înțelegeri de bază pentru diverse proceduri de analiză de date folosite în cercetările cantitative și calitative.
7.2 Obiectivele specifice	Interpretarea rezultatelor raportate în literatura de specialitate

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Introducerea cursului, prezentarea temelor și a metodei de examinare</p> <p>Regresia lineară.</p> <p>Regresia logistică.</p> <p>Analiza factorială.</p> <p>Analiza cauzală.</p> <p>Analiza multinivel.</p> <p>Introducere în cercetarea calitativă – prezentarea metodelor și tehnicilor ce urmează a fi discutate și a metodei de examinare</p> <p>Metoda focus-grup</p> <p>Variațiuni ale focus grupurilor (focus grupuri bipolare, focus grupuri în T, discuții de grup, focus grupuri co-creative)</p> <p>Interviurile de profunzime</p> <p>Variațiuni ale interviurilor (diade, interviuri cu persoane din grupuri de risc, interviuri cu board-uri de conducere, interviuri cu copii / mame, interviuri cu pacienți)</p> <p>Cercetări etnografice moderne (in-home visits, mysteryshopping, observația participativă, jurnalul respondentului)</p> <p>Neuroscience și cercetarea online ca dimensiuni de cercetare calitativă (zoom-in Nativeye, Responsabl și alte aplicații mobile + aplicativitatea cercetărilor în campanii de marketing combinate cu neuroscience)</p>	Prelegeri	

#### BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

Alba, Joseph W. and J. Wesley Hutchinson 2000, "Knowledge Calibration: What Consumers Know and What They Think They Know," *Journal of Consumer Research*, 27 (September), 123-156.

Ross, N. A., et al. (2000). Relation between income inequality and mortality in Canada and in the United States: Cross sectional assessment using census data and vital statistics. *British Medical Journal*, 320(7239), 898–902.

Brackett, M. A., & Mayer, J. D. 2003. „Convergent, discriminant, and incremental validity of competing measures of emotional intelligence.” *Personality and Social Psychology Bulletin*, 29, 1147-1158.

Mishler, W., & Rose, R. (1997). Trust, distrust and skepticism: popular evaluations of civil and political institutions in post-communist societies. *Journal of Politics*, 59, 418–451.

Ream, R. and G. Palardy (2008). Reexamining Social Class Differences in the Availability and the Educational Utility of Parental Social Capital. *American Educational Research Journal*, 45 (2): 238-273.



**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informațiilor din materialele obligatorii și din prelegeri	Examen scris în sală (2 ore), în sesiunea de restanțe, de comentare și analiză critică a tehnicilor de analiză discutate la curs și a informațiilor conținute în articolele obligatorii.  Proiect de cercetare	50%          50%
10.5 Seminar/laborator			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Cunoașterea aproximativă a conceptelor prezentate pe parcursul cursului. Parcursul superficială a bibliografiei obligatorii.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informațiilor din articolele obligatorii și din prelegeri	Examen scris în sală (2 ore), în sesiunea de restanțe, de comentare și analiză critică a tehnicilor de analiză discutate la curs și a informațiilor conținute în articolele obligatorii.  Proiect de cercetare	50%          50%
10.5 Seminar/laborator			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Cunoașterea aproximativă a conceptelor prezentate pe parcursul cursului. Parcursul superficială a bibliografiei obligatorii.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	